**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa** | | | | | | | **Kod podmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Bezpieczeństwo społeczności lokalnych | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu | | 1,8 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 19 - 20 pkt  Ocena db+ 17 - 18 pkt  Ocena db 15 - 16 pkt  Ocena dst+ 13 - 14 pkt  Ocena dst 10 - 12 pkt  Ocena ndst 0 - 9 pkt | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 75/75 | 45/57 | | 30/18 |  | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | W1 | Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi politycznych, prawnych, ekonomicznych i społecznych, które determinują charakter i naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej | | | | | | Aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne | | | K\_W12 | | | W,  studiowanie literatury |
| W2 | Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach uczestników procesów bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym oraz ich możliwościach pomocy jednostce społecznej lub grupie w procesie budowania ich poczucia bezpieczeństwa | | | | | | Aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne | | | K\_W13 | | | W,  studiowanie literatury |
| W3 | Zna i rozumie na czym polegają metody i techniki realizacji różnych wymiarów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym | | | | | | Aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne | | | K\_W14 | | | W,  studiowanie literatury |
| W4 | Zna etapy tworzenia strategii bezpieczeństwa na poziomie lokalnym oraz metody i techniki działania angażowania społeczności lokalnych w proces budowy ich poczucia bezpieczeństwa | | | | | | Aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne | | | K\_W15 | | | W, studiowanie literatury |
| Umiejętności | U1 | Umie dokonać analizy środowiska bezpieczeństwa i na tej podstawie określić najbardziej efektywną  i skuteczną strategię działania różnych elementów systemu bezpieczeństwa na poziomie lokalnym | | | | | | Prezentacja indywidualna opracowanego materiału | | | K\_U07 | | | CP, seminarium - dyskusja |
| U2 | Potrafi dokonać racjonalnej analizy i oceny działań podejmowanych przez organy władzy publicznej oraz  organizacje pozarządowe na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa społeczności lokalnej | | | | | | Prezentacja indywidualna opracowanego materiału | | | K\_U08 | | | CP, seminarium - dyskusja |
| U3 | Potrafi inicjować pracę różnych grup zadaniowych mających na celu dokonanie analizy różnych aspektów bezpieczeństwa społeczności lokalnych, a wyniki w formie syntetycznych raportów uzgodnić w gronie ekspertów bezpieczeństwa | | | | | | Prezentacja indywidualna opracowanego materiału | | | K\_U13 | | | CP, seminarium - dyskusja |
| Kompetencje społeczne | K1 | W procesie budowania poczucia bezpieczeństwa społeczności lokalnych jest gotowy do kierowania różnymi grupami zadaniowymi mającymi na celu  niesienie pomocy jednostkom oraz grupom społecznym | | | | | | Opracowanie i uzasadnienie rozwiązania zadania na ćwiczeniach | | | K\_K08 | | | CP, seminarium - dyskusja |
| K2 | Jest przygotowany do aktywnego i profesjonalnego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym i zawodowym na poziomie lokalnym w roli funkcjonariusza publicznego w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach | | | | | | Opracowanie i uzasadnienie rozwiązania zadania na ćwiczeniach | | | K\_K09 | | | CP, seminarium - dyskusja |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Potrzeby społeczności lokalnych w zakresie bezpieczeństwa * Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa * Teoretyczne podstawy budowy strategii zapewniania bezpieczeństwa * Proces implementacji strategii * Budowa sytemu bezpieczeństwa społeczności lokalnej * Pobudzanie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa * Seminarium – podsumowanie materiału | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego – aspekt prawny * Potrzeby społeczne w zakresie bezpieczeństwa – aspekt socjologiczny * Metody analizy środowiska bezpieczeństwa * Etapy tworzenia strategii zapewniania bezpieczeństwa * Praktyczne przykłady strategii bezpieczeństwa społeczności lokalnej * Rola społeczności lokalnych w budowaniu społecznej usługi bezpieczeństwa * Seminarium – podsumowanie materiału | |

**Literatura podstawowa**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Leszczyński Marek (red.), Gumieniak Agata, Owczarek Lidia, Mochocki Ryszard, Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary, wydaw. Difin, Warszawa 2013 |
|  | Serafin Tomasz, Parszowski Sergiusz, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, wydaw. Difin, Warszawa 2011. |
|  | Urban Andrzej, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, wydaw. Łośgraf, Warszawa 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Głowacki R., Łojek K., Tyburska A., Urban A., Poradnik dla członków komisji bezpieczeństwa i porządku, WSPol, Szczytno 2006 |
|  | Krynojewski Franciszek, Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, wydaw. Difin, Warszawa 2015 |
|  | Szweda Edmund, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka, wydaw. Difin, Warszawa 2016 |